

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Piotr Müller – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Czaja – Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego, email: Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320</p>	<p>Data sporządzenia 17.04.2019 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 68 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 108</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 68 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z powołanym przepisem minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw rolnictwa, został upoważniony do określenia standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Z uwagi na wejście w życie ustawy oraz ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), która uchyliła ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), a jednocześnie w art. 349 pkt 6 utrzymała w mocy, do dnia wejścia w życie przepisów wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy rozporządzenie wydane na podstawie art. 9b tej ustawy, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy, niezbędne jest wydanie nowych przepisów wykonawczych przed upływem tego terminu.

Dotychczas standard dla kierunku studiów weterynaria był uregulowany w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. poz. 1233), które w zakresie swojej regulacji wdrażało przepisy dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Konieczne jest wydanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Zgodnie z ustawą w programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii uwzględnia się standardy kształcenia. Standard kształcenia, zgodnie z ustawową definicją, jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Projektowane rozporządzenie umożliwi uczelniom prowadzącym kształcenie lekarzy weterynarii zaimplementowanie standardu kształcenia w programach studiów, których realizacja zapewni właściwe przygotowanie absolwentów kierunku weterynaria do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Projektowane rozporządzenie będzie miało zastosowanie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od dnia 1 października 2019 r., czyli od roku akademickiego 2019/2020. Zgodnie z art. 265 ustawy z dnia 3 lipca 2019 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów studiów. Rok akademicki 2018/2019 jest zatem ostatnim rokiem, w którym kształcenie lekarzy weterynarii rozpoczęło się na dotychczasowych zasadach i będzie na tych zasadach kontynuowane do zakończenia cyklu kształcenia.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Proponowany termin wejścia w życie rozporządzenia jest podyktowany koniecznością zapewnienia odpowiednich przepisów wykonawczych przed utratą mocy dotychczas obowiązujących przepisów regulujących tę materię oraz koniecznością przygotowania programów studiów zgodnych z nowym standardem kształcenia dla cyklu kształcenia realizowanego od roku akademickiego 2019/2020.

1. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Przedmiot regulacji projektowanego rozporządzenia stanowi co do zasady domenę prawa krajowego.

Z uwagi na szczegółowość rozwiązań objętych projektowanym rozporządzeniem odstępiono od analizy porównawczej z regulacjami obowiązującymi w innych państwach.

2. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie prowadzące kierunek weterynaria	10	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (stan na dzień 15.04.2019 r.)	Na podstawie określonego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii uczelnie opracują nowe programy studiów.
kandydaci na studia na kierunku weterynaria	Liczba trudna do oszacowania – w roku akademickim 2018/2019 studia na		Kształcenie się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

	kierunku weterynaria rozpoczęło 1210 studentów.		
--	---	--	--

3. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 5) Komitet Polityki Naukowej;
- 6) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 7) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów;
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Forum Związków Zawodowych;
- 12) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 13) Konfederacja Lewiatan;
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 15) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 16) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 17) Ogólnopolski Związek Zawodowy Pracowników Inspekcji Weterynaryjnej;
- 18) Główny Lekarz Weterynarii.

W ramach konsultacji publicznych projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Uczelni Rolniczych i Przyrodniczych;
- 2) Konferencja Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich;
- 3) Krajowa Izba Lekarsko-Weterynaryjna;
- 4) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 5) Rada Młodych Naukowców;
- 6) Zrzeszenie Studentów Polskich;
- 7) Niezależne Zrzeszenie Studentów;
- 8) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki opiniowania i konsultacji publicznych zostaną omówione po ich zakończeniu.

4. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

przyjętych do obliczeń założeń								
5. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.							
6. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz:								
7. Wpływ na rynek pracy								
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
8. Wpływ na pozostałe obszary								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu:		Brak.						
9. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.								
10. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Ze względu na specyfikę i charakter rozporządzenia nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji jego efektów.								
11. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								